

中小学体育活动中安全隐患预防与应急管理机制

王峰

边院镇初级中学，山东省肥城市，271605

摘要：中小学体育活动安全至关重要。对体育活动中安全隐患的预防与应急管理机制进行研究，能提升活动安全性。需明确隐患类型，建立预防措施，完善应急管理流程。通过加强安全教育、规范场地器材管理等方式预防隐患，构建应急响应体系、储备应急资源等做好应急管理，从而保障学生在体育活动中的安全，促进中小学体育教育健康发展。

关键词：中小学；体育活动；安全隐患预防；应急管理机制

引言：在中小学教育中，体育活动是促进学生身心健康的重要途径。然而，体育活动中存在的安全隐患不容忽视，若处理不当，可能对学生造成严重伤害。因此，深入研究中小学体育活动中安全隐患的预防与应急管理机制，具有重要的现实意义。这不仅能保障学生的生命安全，也有助于推动中小学体育教育事业的顺利开展。

1 中小学体育活动安全隐患概述

1.1 常见安全隐患类型

中小学体育活动开展过程中存在多类型、多场景的安全隐患，广泛分布在场地器材、学生身心、教学组织与环境氛围等多个维度，全面覆盖日常体育课、课后体育活动及各类体育竞赛场景。场地器材类隐患主要包含运动场地铺装老化破损、设施结构松动、器材老化锈蚀、器械摆放杂乱等问题，极易引发磕碰划伤、摔倒扭伤等安全问题。学生自身隐患涵盖身心状态异常、运动认知不足、动作规范缺失、运动准备不充分等情况，同时学生不良运动习惯、盲目逞强的运动心态也会诱发运动损伤。教学组织类隐患体现在教学流程不规范、活动项目适配性不足、课堂监管存在盲区等方面，外部环境隐患则包含极端天气、突发环境变化等内容，各类隐患相互交织，威胁体育活动安全开展。

1.2 安全隐患产生原因

中小学体育活动安全隐患的产生是学校管理、师生认知、硬件保障、家校配合等多重因素共同作用的结果，具备复杂性与隐蔽性的特征。学校层面存在安全管理制度不完善、体育安全管理体系不健全、日常监管流于形式等问题，对体育安全工作的重视程度不足，缺乏常态化的隐患排查机制。教师层面存在安全教学意识薄弱、专业安全素养不足、教学组织把控能力欠缺的问题，无法及时预判和规避运动安全风险。

学生层面普遍缺乏系统的体育安全知识储备，自我保护意识薄弱，运动行为随意性较强，不规范运动行为频发。同时家校安全教育脱节、场地器材维护滞后、体育教学安排科学性不足等问题，持续滋生各类体育活动安全隐患。

1.3 安全隐患的影响

中小学体育活动中的各类安全隐患若未及时排查与管控，会对学生成长、教学开展、学校发展造成多层次的不良影响，危害覆盖面广且影响深远。对于学生而言，安全隐患极易引发各类运动损伤，损害学生身体健康，同时突发安全事故会造成学生心理恐慌，弱化学生参与体育锻炼的积极性，阻碍学生身心协同发展。对于学校教学而言，安全事故的发生会打乱正常体育教学秩序，影响体育教育工作的常态化推进，阻碍体育教育育人目标的落地落实。对于校园管理而言，频发的体育安全问题会增加校园管理压力，影响校园安全稳定氛围，引发家校沟通矛盾，损害学校教育口碑，不利于校园安全育人体系的长效建设与稳定发展。

2 安全隐患预防措施

2.1 加强安全教育

常态化、系统化的体育安全教育是从源头规避体育活动安全隐患的核心举措，能够全面提升师生的体育安全认知与风险防控能力。学校需将体育安全教育融入日常体育教学全过程，摒弃阶段性、突击性的安全教育模式，构建常态化安全教育体系，围绕运动规范、风险识别、自我保护、事故预防等核心内容开展系统性宣讲与教学引导。结合不同体育项目的运动特点、不同学段学生的认知规律，开展差异化安全教育，帮助学生精准掌握各类体育活动的安全注意事项。同时强化体育教师安全培训，提升教师的风险预判、安全管控与应急前置能力，引导师生树立全员安全、全

程安全的经营理念，从思想层面筑牢体育活动安全防护根基。

2.2 规范场地器材管理

场地器材是中小学体育活动开展的核心载体，规范场地器材全流程管理是消除硬件类安全隐患的关键手段，能够有效规避设施设备引发的安全事故。学校需建立体育场地器材常态化排查、维护、检修与更新管理制度，安排专人负责场地器材的日常管护工作，定期对运动场地、各类体育器械进行全面排查，及时修复破损设施、淘汰老化器材、规整杂乱摆放设备。规范体育器材的领用、使用、归还全流程管理，明确器材使用规范与管护责任，杜绝违规使用器械、随意摆放器材的问题。同时根据不同体育项目的开展需求，科学划分运动区域，设置清晰的安全警示标识，隔离危险区域，全面优化体育活动硬件安全环境。

2.3 合理安排体育课程

科学合理的体育课程与活动安排，能够有效规避教学组织层面的安全隐患，保障体育教学与课外体育活动安全有序开展。学校与体育教师需结合中小学生的年龄特征、身体素质、运动能力、身心发展规律，差异化设计体育课程内容与活动项目，杜绝超出学生身体承载能力的高强度、高风险运动安排。合理规划体育课堂教学流程，严格落实课前热身、课中规范运动、课后放松的完整教学环节，规避因运动准备不足、运动疲劳累积引发的运动损伤。同时结合天气变化、季节特征、学生实时身心状态动态调整体育活动方案，规避极端环境与学生身体不适带来的安全风险，保障体育课程开展的科学性、安全性与合理性。

3 应急管理机制构建

3.1 应急响应体系建设

完善的应急响应体系是妥善处置中小学体育活动突发安全事故的核心保障，能够实现安全事故的快速响应、科学处置与高效管控。学校需立足校园体育活动安全管理需求，构建层级清晰、权责明确、流程规范的立体化应急响应体系，明确体育安全事故发生后的预警上报、现场处置、人员救助、后续跟进等全流程工作规范。细化不同类型体育安全事故的应急处置预案，针对运动损伤、突发身体不适、场地事故、极端天气事故等不同场景制定专项处置流程，明确各岗位教职工的应急职责。建立快速上报与联动响应机制，打通校内各部门的应急联动通道，确保突发安全事故能够第一时间响应、第一时间处置，最大限度降低事故危害。

3.2 应急资源储备

充足完善的应急资源储备是保障体育活动安全事故应急处置工作顺利落地的基础条件，直接决定突发安全事件的处置效率与处置效果。学校需结合中小学体育活动常见安全事故类型，系统化储备适配的应急物资，重点配齐常态化运动损伤救助物资、应急防护设备、基础医疗救助用品，同时针对性储备极端天气、突发意外场景所需的应急保障物资。规范应急物资的存放管理、定期检查、更新补充工作，保障各类应急物资完好可用、随时可取。同时完善应急人力资源储备，组建由体育教师、校医、行政教职工构成的校园应急处置队伍，定期开展应急能力培育，夯实校园体育安全应急处置的物资与人力双重保障，为突发事故处置提供坚实支撑。

3.3 应急演练开展

常态化开展体育安全应急演练，能够有效提升全校师生的应急处置能力与风险应对素养，让应急管理机制落地落实，避免预案流于形式。学校需制定常态化应急演练计划，围绕体育活动中高频发生的运动损伤、突发疾病、意外摔倒、极端天气避险等场景开展专项应急演练，模拟真实突发事故场景，引导师生熟练掌握应急避险、自救互救、紧急上报的规范流程。在演练过程中细化各环节操作标准，让教职工熟练掌握应急处置流程，让学生掌握基础的自我保护与互助方法。演练结束后及时梳理总结现存问题，优化应急处置流程与预案内容，持续完善校园体育安全应急处置能力，构建实战化的应急防护体系。

4 安全管理监督与评估

4.1 监督机制建立

健全常态化的安全监督机制是规范体育活动管理、杜绝安全隐患、落实安全责任的重要保障，能够实现体育安全管理的全程管控与全域覆盖。学校需构建全方位、多层次的体育安全监督体系，建立校内专项监督小组，明确体育教学、课外体育活动、体育竞赛等各类场景的监督责任与监督范围。落实全程监督与常态化巡查制度，对体育课堂教学组织、场地器材使用、学生运动行为、安全教育落实等环节进行动态监督，及时排查各类隐性安全隐患，纠正不规范的教学行为与运动行为。建立责任追责制度，压实各岗位教职工的体育安全管理责任，杜绝安全管理松懈、监管缺位、责任空转等问题，筑牢体育活动安全监管防线。

4.2 评估指标设定

科学完善的评估指标是量化体育安全管理成效、精准发现管理短板的核心依据,能够推动体育安全管理工作规范化、标准化发展。学校需结合体育活动安全管理全流程,构建系统化、多维度的安全评估指标体系,覆盖安全教育落实、场地器材管护、课程活动安排、应急机制建设、日常监督管控、事故处置效果等核心维度。细化各评估模块的具体评价标准,兼顾过程性管理成效与结果性安全成效,全面考量体育安全预防、应急处置、日常管控等各环节的工作质量。评估指标秉持科学性、全面性、针对性原则,贴合中小学体育活动开展的实际场景,能够精准反馈校园体育安全管理的真实水平,为管理优化提供依据。

4.3 持续改进措施

体育安全管理是动态化、常态化的长期工作,需要依托持续改进机制不断优化管理体系,适配校园体育发展的动态变化。学校需依托安全监督与评估结果,定期梳理体育安全管理工作中的短板问题、薄弱环节与制度漏洞,针对性制定整改优化方案,逐项落实整改举措,补齐安全管理短板。结合校园体育活动形式更新、场地器材升级、学生学情变化等新情况,动态优化安全管理制度、预防措施与应急机制。同时积极吸纳先进的校园体育安全管理经验,创新安全管理模式,常态化开展安全工作复盘总结,形成监督评估、问题整改、体系优化的闭环管理机制,持续提升中小学体育活动安全管理的科学化与规范化水平。

5 多方协作与保障

5.1 学校与家庭协作

家校协同是筑牢中小学体育活动安全防线的重要支撑,能够打通校内校外安全管理壁垒,实现学生体育安全的全方位管控。学校需建立常态化家校沟通机制,主动向家长普及中小学体育安全知识、校园体育活动开展规范与安全管理制度,引导家长重视孩子的体育安全培育,配合学校开展安全教育与行为管控工作。引导家长实时关注学生的身体素质、身心状态与运动适配情况,及时向学校反馈学生特殊身体状况,避免不适宜运动引发的安全事故。同时家校联合开展常态化体育安全教育,统一校内外安全管理标准,纠正学生不良运动习惯,形成校内监管、校外培育的双向协同育人模式,全方位守护学生体育活动安全。

5.2 与社会机构合作

积极联动社会专业机构开展深度合作,能够有效弥补校园体育安全管理的专业短板,提升校园体育安全应急处置与风险防控的专业水平。学校可主动对接

专业医疗机构、体育安全服务机构、应急救援机构,引入专业力量参与校园体育安全建设,依托社会专业资源开展师生体育安全培训、运动损伤防护教学、应急技能指导等专项工作。借助社会机构的专业技术与实践经验,协助学校排查复杂体育安全隐患、优化应急处置预案、完善安全管理体系。同时积极参与社会层面的体育安全交流活动,吸纳行业先进管理经验,推动校园体育安全管理模式升级,构建校园主导、社会赋能的多元化安全保障格局。

5.3 政策支持与保障

完善的政策制度支持是中小学体育活动安全管理长效发展的根本保障,能够为校园体育安全体系建设提供规范指引与制度支撑。教育主管部门需持续完善中小学体育安全管理相关制度规范,明确学校体育安全管理的核心职责、工作标准与建设要求,细化体育活动安全预防、应急处置、监督管理的全流程制度体系。加大对中小学体育安全建设的资源扶持力度,助力学校完善场地器材、应急物资、安全师资等基础保障,补齐基层学校体育安全建设短板。同时强化校园体育安全工作的督导考核,推动各项安全管理制度落地落实,引导学校树立常态化安全管理思维,依托政策规范推动中小学体育安全管理工作标准化、常态化、长效化发展。

结束语:中小学体育活动安全隐患的预防与应急管理机制的完善,是一个系统工程,需要学校、家庭、社会等各方共同努力。通过采取有效的预防措施和构建科学的应急管理机制,能够最大程度减少安全事故的发生,保障学生在体育活动中的安全。持续加强安全管理和监督评估,不断改进机制,为中小学体育教育创造安全、健康的环境。

参考文献

- [1] 冉竹.贵州省中小学体育伤害事故现状、成因及防范策略研究[D].贵州大学,2025.
- [2] 杨灼.广州市公办小学体育教学过程安全管理研究[D].广州大学,2024.
- [3] 王子怡.我国中小学体育伤害事故中学校法律责任认定研究[D].南京体育学院,2023.
- [4] 杨帅.中小学体育伤害事故的问题及对策研究[D].云南农业大学,2023.
- [5] 任晓旭,邱辉.中小学体育伤害事故产生的原因及预防策略[J].焦作师范高等专科学校学报,2021,37(4):65-67.