

奥林匹克精神对青少年教育的价值研究

石宝彩

河西学院 体育学院, 甘肃省张掖市, 734000

摘要: 文章对奥林匹克精神进行阐述, 在此基础上分析奥林匹克精神对于青少年教育的重要意义, 并提出在青少年教育中加入奥林匹克精神的具体方法, 有利于青少年健康成长。

关键词: 奥林匹克精神; 青少年教育; 精神力量; 策略

引言

奥林匹克精神是体育文化灵魂, 它体现人类对卓越、友谊、尊重永恒向往的同时也包含公平竞争、团结协作以及个人进步等基本道德规范, 在青少年教育中, 奥林匹克精神是一种积极的价值观教育资源, 对引导青少年形成良好品行、提升自身综合素养有着重要作用, 把奥林匹克精神纳入到价值观教育当中去, 是教育界一个有远见并富有远见的行为。奥林匹克精神所提倡的相互了解、友谊、团结和公平竞争的精神内涵, 正是价值教育的宗旨所在, 对培养学生的好品质, 促进人的全面发展具有十分重要的现实意义。

1 奥林匹克精神的内涵

1.1 激发内在潜力, 不断挑战自我

奥林匹克精神就是要发掘人的潜力, 使人不断突破自己的极限。而这种精神不仅仅体现在比赛场上奋力拼搏、敢于突破上, 在日常生活中、在学习中, 勇于迎接困难, 挖掘自身的潜力, 朝着更高的目标去努力、去进步, 不断地挑战自己的极限, 人就可以逐渐认识到自己的潜力所在, 从而实现自我超越、自我发展。对于青少年来说, 这是一笔宝贵的财富, 可以让他们无所畏惧地前进、探索, 为其未来的成长奠定基础。

1.2 坚守公正竞技底线, 塑造体育诚信标杆

奥林匹克精神的核心就是要求运动员以及所有人遵守公平竞争的原则, 而这一原则不仅是遵守比赛规则的问题, 也是对体育精神中的诚实、公平等问题的一种坚持, 在奥运会当中公平竞争是保证比赛公正性和公信力的基础, 也是建立新体育道德的重要基础。

在青少年教育过程中, 重视比赛公平性非常重要, 要让孩子们明白什么是遵守规则、尊重对手和裁判。而运动项目可以让孩子们学习到诚实守信、公平公正的价值观, 在不断实践中逐渐养成这些优秀品质, 而这种优秀品质将会成为他们一生宝贵的财富, 使他们成为讲道德、有原则、负责任的人, 在社会上起到良好的示范作用, 促进社会风气好转。

1.3 以体育为载体, 推动世界和平

在奥运会这个大舞台上, 来自世界各国运动员齐聚, 他们不是为了比赛而聚在一起, 而是用一种语言——体育, 来传递友谊、和平、理解的信息, 在每一场赛事中, 在每一个拥抱之间, 都体现着对来自五湖四海的人们的尊重与理解, 在生活中我们也应该抱持开放、包容的态度来了解不同文化背景的人们及其观点。体育作为一种世界通用的语言, 能够拉近各国人民心灵的距离, 增进彼此感情, “更团结”不仅是对现在而言, 也是对未来的一种思考^[1]。在青少年教育方面, 提倡通过体育来推动世界和平以及文化交流的思想, 在青少年时期就让他们学会欣赏和理解不同的文化, 拓宽他们的国际视野以及跨文化交流的能力, 为建立一个更加美好和谐的社会做出贡献。

1.4 奋斗不息与推动全球和谐共处

奥林匹克运动所包含奋发向上理念对于青少年成长发挥良好引导作用, 在平日学习中, 它让青少年遇到困难时不退缩, 敢于迎难而上, 努力提高自身素质和能力; 参加体育比赛可以让青少年学会如何与人合作, 如何尊重对手以及如何接受自己犯错误等, 这对他们今后的合作能力、交际能力和心理素质都有很大影响。新冠肺炎疫情让全世界人民更加团结在一起, 面对共同问题时, 只有把各种有利因素集中起来解决人类社会出现的问题以及人与自然界之间、人与社会之间的矛盾, 才是人类永恒选择也是造就人类幸福生活唯一途径^[2]。

在当前全球化不断加深的时代背景下, 促进各国间和谐相处具有极其重要的现实意义。奥林匹克精神通过体育交流、文化传播等方式让世界各国人民互相了解彼此、化解矛盾、增进友谊、共同进步和发展。而且这种精神不应该仅仅停留在体育领域之内, 也应该被引入到青少年教育中去, 让他们从小树立放眼世界的观念, 积极参加各种国际合作交流活动, 为建设人类命运共同体贡献自己的一份力量。

2 奥林匹克精神在青少年教育中的重要性

2.1 促进身心健康的基石

奥林匹克精神促进青少年参加体育运动, 这对他

们的身体健康起到很好的作用，也是形成良好体质、良好心理的前提条件。参加体育比赛使青少年身体得到锻炼，身体更加灵活，热爱并坚持运动，有利于其今后成长发展。

2.2 塑造坚韧不拔意志的熔炉

奥林匹克运动倡导“更快、更高、更强”，是青少年磨炼意志的重要场所，在体育活动中，青少年面临困难和挫折，不断超越自我，这有利于他们形成坚强意志品质、耐力以及毅力，在未来生活中能够在困难面前坚持下去并且取得进步的能力。

2.3 团队协作与公平竞争的实践场所

奥林匹克精神体现团队合作以及公平竞争的价值理念，是青少年进行相关方面的学习的良好平台，在团队工作过程中，青少年要学会如何与他人进行有效配合，如何合理分配任务，以共同的目标团结一致；而在比赛中又需要遵循公平的原则，做到尊重对手，遵守比赛规则。这有利于培养青少年的合作精神以及公平竞争的理念，对于他们将来融入社会和从事职业生涯都有很大的帮助。

2.4 国际视野与多元文化认知的窗口

奥林匹克运动是一项世界性的体育赛事，为青少年提供了一个认识不同国家和地区的机会，在此期间，青少年可以有机会与来自世界各地的运动员以及观众进行沟通交流，了解他们的生活习俗、价值观和文化等，这对他们扩大自己的视野，增加对于不同文化的理解和欣赏，从而提高自身的跨文化交流水平具有积极作用。

2.5 道德观念与责任感的塑造

奥林匹克精神中所包含的“友谊、尊重、卓越”，对青少年进行道德修养以及责任感培养具有重要意义。青少年参加体育活动、竞赛可以学会尊重他人、尊重规则和裁判等优良品质，从而形成讲诚信、守公道以及有担当的精神面貌，在他们一生中都将是一笔宝贵的精神财富。

3 在青少年教育中融入奥林匹克精神的策略

3.1 开设奥林匹克教育课程

3.1.1 了解奥林匹克运动的历史、文化和精神

奥林匹克运动不是仅仅体育竞技活动，而且一种体现和平、友谊、进步和发展理念文化表现形式。学校学生了解奥林匹克运动起源与发展过程及其所包含文化内容，可以更好地认识这种世界性文化现象，也可以更加理解不同文化差异。

3.1.2 培养学生的国际视野和跨文化交流能力。

奥林匹克运动是世界上一项重要的体育活动，汇聚来自世界各地的运动员进行比赛和交流。在学校开

展奥林匹克教育有利于让学生了解各国、各民族的文化、历史和传统，扩大他们对世界的认识；还可以培养学生与不同文化的人合作的能力，提高他们的跨文化交流水平。

3.2 融入价值观教育

3.2.1 为价值观教育提供丰富的素材

《奥林匹克宪章》规定：“奥林匹克运动的目标是利用体育运动教诲青少年学会相互了解、友谊、团结和公平竞争来为建立一个和平的美好世界做贡献^[4]”。相互理解和友谊、团结、公平竞争的价值观念是奥林匹克运动的灵魂，在日常生活也是每个人必须遵守的行为准则，在进行价值观教育时，可以通过介绍一些感人的故事、分析优秀运动员的事迹使学生真正理解这些价值观念的本质意义并产生积极向上、尊重他人的心态。

3.2.2 培养学生的公正意识和诚信品质

在奥林匹克竞技场上，运动员通过公平竞争展现实力，遵守规则并且尊重对手。这种公平竞争的精神就是我们平时生活中应该具有的公平、诚实的价值观，在学校的价值观教育上，可以采用模拟比赛、角色扮演等方式让学生体验公平竞争的意义，从而培养学生的公平感以及诚实品质。

3.2.3 培养学生的团队意识和协作能力

在奥林匹克运动中，运动员之间互相帮助、紧密配合，为集体争取荣誉。这其中所包含的友谊以及团结的精神对学生的集体观念以及合作能力具有重要意义。在学校的价值观教育上可以开展一些集体活动或者合作的任务让学生体验到合作的乐趣从而更好地培养他们的集体观念以及合作的能力。

3.2.4 需要教师的积极引导和示范

学校教师应以身作则，积极践行奥林匹克精神，成为学生表率；同时也应该注重培养学生的自我教育、自我管理的能力，在不断的实践中使学生更好的践行奥林匹克精神，从而养成良好的行为习惯以及高尚的道德情操。

3.3 加强校园文化建设

3.3.1 营造浓厚的奥林匹克文化氛围

学校要让奥林匹克精神深深扎根于校园文化之中，在培养学生良好品质、提高学生素质方面发挥重要作用。明确其文化定位，让全校师生了解它的重要性并且自觉践行。采取多种方式营造浓厚的奥林匹克文化氛围，例如在学校中设置奥林匹克文化长廊，展示奥林匹克运动发展过程、文化以及精神等；在学校教室或走廊等地挂上奥林匹克格言以及优秀运动员图片，让学生在日常生活当中受到奥林匹克精神的影响；组织全校师生一起观看奥运会比赛，感受体育比赛的

魅力以及所带来的巨大鼓舞力量。

3.3.2 将奥林匹克精神融入课程和活动

学校可以将奥林匹克精神充分融入教育教学以及实践活动当中,让学生在亲身体验过程中获得认识上的升华。如可以在体育课上加强合作意识、竞争意识等内容,在主题班会上或者文艺演出等活动当中加入有关奥林匹克的内容,使学生更好地理解这些理念。

3.3.3 开展多样化的奥林匹克主题活动

学校可以组织各种丰富多彩的奥林匹克活动,让学生亲身参与其中了解奥林匹克精神。例如举办校内运动会、奥林匹克知识竞赛等,在比赛中体验合作与竞技;也可以请一些优秀运动员到校进行报告会或者交流会,讲述他们奋斗的故事以及感受,激发同学们对体育的兴趣。

3.3.4 建立奥林匹克精神教育长效机制

为了使奥林匹克精神在学校文化建设和发展中发挥持久影响,在学校层面要建立长效机制。可以组建专门的工作小组进行总体部署,把奥林匹克精神教育列入学校的年度工作计划以及教学考评内容中,从制度上予以保证;还要重视教师队伍建设,组织相关的培训活动提高教师对于奥林匹克精神的理解程度,从而更好地引导学生实践这些理念。

3.3.5 加强与国际奥林匹克组织的交流与合作

学校可主动寻求与国际奥委会沟通合作的机会,增进相互了解与协作。互利互惠是构建人类命运共同体的重要原则,而共建共享符合当今社会发展趋势^[5]。开展国际合作奥林匹克教育项目或教师、学生之间的国际交流活动有利于学生更好地理解奥林匹克文化,开阔学生的国际视野。此外,借鉴国际奥委会成功经验发展本校奥林匹克精神文化。

3.4 家校合作共同培养

3.4.1 家校双方需要深刻理解奥林匹克精神的内涵

奥林匹克精神不仅仅是一种体育竞技理念,更包含丰富的人生哲理,在其中最重要的就是尊重、合作、奋斗和努力。而学校应当通过各种教学活动以及校园生活让孩子们了解它;家庭中父母也要起到表率作用,让孩子学会理解并且实践奥林匹克精神。

3.4.2 家校双方应共同参与体育活动的组织和实施

学校可以通过举办各种形式的体育比赛、运动会等来让学生有展示自己的机会,在此过程中培养他们的团队意识以及竞争意识。家长要大力提倡孩子参加这些活动并且在家里给予他们必要的帮助和支持。同时,家长还可以跟孩子一起制定锻炼计划并陪伴他们一起做运动,在运动中让孩子了解什么是奥林匹克精神。

3.4.3 关注学生的全面发展

家校合作可以开展一系列相关活动以加深对奥林匹克精神的理解,例如组织学生家长一起观看奥运会比赛、参观奥林匹克主题展览馆等,让学生和家长们切身体会到奥林匹克的魅力以及其带来的影响。这些活动有利于促进家长和孩子之间感情交流的同时也能够轻松愉快环境中让学生们潜移默化接受奥林匹克精神熏陶。必须认识到的是,奥林匹克精神已经远远超出了体育层面的概念而是一种提倡全面发展的人才培养观念,在此基础上就需要学校和家庭共同关注学生的身心健康、学习情况和社会交往等方面的能力培养,从而帮助学生成为具有奥林匹克精神的人才。

3.5 利用科技手段促进学习

利用VR技术让学生们身临其境地感受奥林匹克运动的魅力,在现场体会比赛激烈程度的同时也更加了解运动员所付出的努力。而这种以实际操作为主的教学方法可以让学生们更好地理解和领会奥林匹克精神当中的友谊、团结及公平竞争等理念。数字化奥林匹克博物馆采用三维 modeling 和高清视频的形式搭建一个虚拟的学习空间,在线就可以全面了解到奥林匹克运动发展史以及相关文化知识。这是一种新的教学模式它突破了传统的教室限制同时也用多种方式让同学们更加认可并热爱奥林匹克精神。

4 结语

奥林匹克精神是体育竞技的核心要义,也是人类社会进步的重要内核,承载着丰富的历史文化和鲜明的价值取向,在青少年的成长过程中起着重要的作用。在学校教育中,我们要有意图地把奥林匹克精神渗透到教育教学工作中,让学生在不知不觉中学到它的真谛,得到精神上的滋养,从而形成良好的品德,成为有担当、有想象力、有能力的人才。

参考文献:

- [1] 李宁,任振朋,王润斌.人类命运共同体视域下奥林匹克新格言的时代价值[J].体育学研究,2021,35(6):91-98.
- [2] 金朝霞,黄亚玲.人类命运共同体与北京2022年冬奥会理念的耦合与实践[J].北京体育大学学报,2022,45(1):76-83.
- [3] 韩新功.学校体育教学中的青少年奥林匹克精神教育[J].教育理论与实践,2014,34(12):57-59.
- [4] 刘元国,黄滨,刘彬.奥林匹克精神的理性思考[J].沈阳体育学院学报,2013,32(6):30-33.
- [5] 习近平.共同构建人类命运共同体[N].人民日报,2017-01-20(002).

基金项目:本文系“甘肃省哲学社会科学规划项目”(编号:2022YB113)。